

## Classe virtuelle

### **AROMATHÉRAPIE**

*2 versions proposées avec étude de différentes pathologies selon la saison*

---

#### **Contexte**

Doter le professionnel de l'officine de connaissances et de compétences nécessaires au conseil et à la délivrance des huiles essentielles à partir d'une prescription ou sans prescription.

---

#### **Objectifs**

- Renforcer les connaissances sur les huiles essentielles
- Savoir les proposer en toute sécurité
- Garantir aux patients un conseil de qualité, sur la base d'une démarche structurée

---

#### **Durée**

1 journée (7h)

---

#### **Prérequis**

Aucun

---

#### **Public visé**

Pharmacien, préparateur d'officine

---

#### **Formateur**

France de Coudenhove, Formatrice spécialisée en médecines naturelles  
Geoffrey Suberville, Pharmacien spécialisé en médecines naturelles

---

#### **Programme de la formation**

***Les horaires sont donnés à titre indicatif.***

***Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.***

##### **9h00 – Accueil**

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation

##### **9h30 – Les bases de l'aromathérapie et ses propriétés**

- Rappel historique
- Le principe de fabrication et qualité des huiles chémotypées (procédé d'extraction)
- La chromatographie
- Les formes galéniques adaptées (huiles, produits encapsulés) et les posologies
- Connaître les principales précautions et toxicités des huiles essentielles
- L'efficacité de l'aromathérapie et les complémentarités avec d'autres médecines

## 10h30 – La démarche conseil en aromathérapie au comptoir

Ecoute et questionnement client

- Les questions à poser sur les symptômes et la manière dont se soigne la personne
- Reformulation
- Choix des produits les plus adaptés et des précautions à prendre
- Bonnes pratiques de délivrance

### VERSION PRINTEMPS / ETE

#### 11h00-16h45 - Pathologies développées dans les sessions de formation ayant lieu au printemps/été

- Plaies, brûlures, mycoses, Panaris, les prurits, l'eczéma, le psoriasis, le zona, les cicatrices, l'acné, les taches de vieillesse, la couperose
- La minceur : les troubles circulatoires, la rétention d'eau, les vergetures, la cellulite
- La douleur : L'arthrose, les bleus, les chutes, les claquages musculaires les elongations, les lumbagos, les rhumatismes, les torticolis

##### **Pour toutes ces pathologies**

- Choix du traitement aromatique approprié
- Explication de l'huile essentielle, ses effets, sa toxicité
- Conseil d'utilisation
- Comment la proposer, la conseiller, l'expliquer au client ?

## OU

### VERSION AUTOMNE / HIVER

#### 11h00-16h45 - Pathologies développées dans les sessions de formation ayant lieu en automne / hiver

- La grippe, la toux, les défenses immunitaires, la sinusite, angine, l'aphonie, le rhume
- La fatigue
- Le stress, la déprime
- La digestion
- Conseils pour les enfants, les troussees familiales

##### **Pour toutes ces pathologies**

- Choix du traitement aromatique approprié
- Explication de l'huile essentielle, ses effets, sa toxicité
- Conseil d'utilisation
- Comment la proposer, la conseiller, l'expliquer au client ?

## 12h30 – Déjeuner

#### 16h45 – Savoir conseiller les huiles essentielles à partir d'une ordonnance allopathique A partir de cas concrets d'ordonnance allopathique

## 17h00 – Synthèse de la journée

- Synthèse en groupe pour favoriser la mémorisation
- Prise d'objectifs individuels
- Conclusion
- Questionnaire d'appréciation de la formation

*Les horaires sont donnés à titre indicatif*

## Méthodes pédagogiques

---

Le formateur intervient en direct auprès des stagiaires via le logiciel ZOOM.

Celui-ci permet de présenter un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières).

La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques.

En fin de formation, les stagiaires font le bilan de la journée en identifiant les points clefs à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel).

## Moyens pédagogiques

---

- Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé sur écran
- Book de formation et de prise de notes envoyé avant la séance qui comprend :
  - Le résumé des diapositives et cas pratiques
  - Une diapositive de synthèse des idées clef à retenir
  - Une trame de plan d'action à compléter et qui servira de base pour le suivi des actions mises en place à l'officine
  - Une bibliographie et liens vers les références

**Matériel nécessaire** : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.

## Modalités d'évaluation de la formation

---

- Feuille d'émargement : signée par demi-journée (début de matinée et début d'après-midi).
- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation.
- Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation. Celle-ci permet au formateur d'apprécier le niveau de connaissances des stagiaires pour adapter le contenu (si nécessaire) et de valider la bonne assimilation des notions abordées.
- Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque stagiaire en fin de session. Il porte sur l'évaluation du niveau de la formation et de son adéquation aux objectifs individuels ; la qualité du contenu ; le caractère concret et transposable dans la pratique ; l'animation ; le rythme ; les supports ; l'organisation. Le stagiaire peut exprimer ses suggestions d'amélioration.
- Un questionnaire « à froid » est adressé 2 mois après la formation (mise en pratique de la formation).

**Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.**

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à [contactformation@cerprouenformation.fr](mailto:contactformation@cerprouenformation.fr)