

Programme de Formation

Bilan de prévention

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Pharmacien d'officine



Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les différentes étapes du bilan de prévention
- Mener l'entretien en sachant utiliser les techniques d'entretien motivationnel
- Apporter au patient des conseils pour chaque thématique



Description

PRESENTATION DU BILAN DE PREVENTION

- Comprendre la plus-value santé d'un bilan de prévention
- Bien connaître les différentes étapes du bilan de prévention

POUVOIR MENER UN BILAN UNE FOIS LES DIFFERENTES ETAPES ACQUISES

- Présentation du livret « Bilan de prévention »
- Comprendre le rôle du pharmacien à chaque étape
- Savoir où récupérer chaque document au sein du livret
- Explication des documents correspondant aux étapes
 - Auto-questionnaire
 - Fiche de repérage
 - Liste des tests pour le parcours de santé
 - Formulaire de rédaction du PPP
- Exemples de listes de ressources

MODALITES ADMINISTRATIVES ET REMUNERATION

- Connaître la méthode pour se déclarer comme effecteur
- Connaître les principes de la facturation (montant de la rémunération et cas particuliers)

TECHNIQUE D'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

- Savoir se positionner et utiliser les bonnes questions dans l'entretien motivationnel
- Comprendre la balance décisionnelle
- Savoir reconnaître le stade motivationnel du patient et appliquer les stratégies adaptées à ce stade

PRATIQUE SUR 4 CAS : 18-25 ANS / 45-50 ANS / 60-65 ANS / 70-75 ANS



- En amont : récupération et analyse de l'auto-questionnaire patient
- Lors du bilan : Reprise des 4 préoccupations principales - Travail sur la fiche de repérage - Priorisation d'un ou deux sujets de prévention -
- Conseils prodigués au patient - Etablissement d'un Plan personnalisé de prévention (PPP) - Choix des ressources à proposer au patient
- En aval : Possibilité de suivi du patient

★ **Prérequis**

Aucun



Modalités pédagogiques

La pédagogie est axée sur l'interactivité du groupe et le partage de ses expériences. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques, de séquences pratiques. Mise en situation individuelle sur la pratique du geste vaccinal. Ces méthodes visent l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.



Moyens et supports pédagogiques

Support visuel (diaporama PowerPoint) projeté sur écran via vidéoprojecteur - Présentation de cas cliniques - Documents remis aux stagiaires : support de prises de notes contenant les cas pratiques - Matériel utilisé : un vidéo projecteur et un paperboard - Interactivité du groupe, échanges et partage des expériences de chacun



Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation. Les stagiaires renseignent, en début de session, un quiz de connaissances qui leur permet de s'auto-évaluer. Ce questionnaire de connaissances est à nouveau renseigné en fin de session et valide l'acquisition des connaissances. Le formateur s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés en groupe (questions / réponses, jeux pédagogiques, quiz, ...). Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de session. Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé 2 mois après la formation.



Formateur

- Isabelle Savoyaud - Docteure en pharmacie, formatrice
- Philippe Minighetti - Docteur en pharmacie, formateur