
Programme de Formation

Pédiatrie : suivi de la naissance au jeune enfant

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique



Public visé

Pharmacien et préparateur d'officine



Objectifs pédagogiques

- Jouer pleinement son rôle d'éducateur thérapeutique en maîtrisant les limites de l'acte pharmaceutique
- Informer sur le nouveau calendrier vaccinal
- Accompagner les parents avec des réponses adaptées quant aux soins quotidiens et à l'alimentation du bébé



Description

DIFFERENTS MODES D'ALIMENTATION

- Principes de l'allaitement maternel
- Conseils pratiques pour éviter les désagréments
- Modalités de l'alimentation au biberon
- Alimentation diversifiée et besoins quotidiens

RAPPEL DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- Croissance et équilibre staturo-pondéral
- Analyse des différentes courbes de poids du nourrisson
- Surcharge pondérale constatée

HYGIENE ET SOINS QUOTIDIENS POUR L'ENFANT

- Ordonnance de sortie de maternité et conseils d'hygiène corporelle
- Toilette du visage et des cheveux
- Soins du cordon ombilical
- Soins du siège et des organes génitaux

CALENDRIER ET OBLIGATIONS VACCINALES

- Présentation du nouveau calendrier
- Conseils autour de la vaccination
- Réponse aux objections

PRINCIPALES PATHOLOGIES ET REPONSES OFFICINALES

CERP Rouen formation – 39 rue des augustins, 76000 Rouen – 02 35 12 19 89 – contactformation@cerprouenformation.fr – <https://cerprouenformation.fr>

SIRET : 810 700 534 00011 – RCS Rouen – Code APE 8559A

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23760531676 auprès du préfet de Variable non renseignée



- Surveillance de la température et approches thérapeutiques
- Troubles de la dentition et la prévention des caries
- Conseils pour les troubles du sommeil de l'enfant
- Troubles digestifs
- Pathologie ORL la plus courante : rhinopharyngite aigue / dermatoses bénignes

BONNES PRATIQUES DE LA DISPENSATION

- Rôle de l'équipe officinale
- Questions pour le diagnostic différentiel
- Conseils associés et informations

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Le formateur intervient en direct auprès des stagiaires via le logiciel Dendreo live. Celui-ci permet de présenter un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières). La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques. En fin de formation, les stagiaires font le bilan de la journée en identifiant les points clefs à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel).

Moyens et supports pédagogiques

Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé via l'outil DENDREO LIVE. Book de formation et de prise de notes envoyé avant la séance qui comprend : le résumé des diapositives et cas pratiques, une diapositive de synthèse des idées clef à retenir, une trame de plan d'action à compléter et qui servira de base pour le suivi des actions mises en place à l'officine, une bibliographie et liens vers les références. Matériel nécessaire : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe de classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires. Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation. Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé deux mois après la formation.

Formateur

- Christine Caminade - Docteure en pharmacie, formatrice
- Isabelle Savoyaud - Docteure en pharmacie, formatrice