
Programme de Formation

Bilan partagé de médication : réussir sa mise en œuvre

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique



Public visé

Pharmacien d'officine



Objectifs pédagogiques

- Développer la relation Pharmacien/Patient et l'adhésion de ce dernier dans sa prise en charge dans le cadre du BPM
- Identifier les patients éligibles (vulnérabilité, médicaments à risque, effets secondaires...)
- Maîtriser les outils pour l'analyse des traitements médicamenteux et leurs interactions
- Conduire les entretiens confidentiels avec le patient à l'officine en vue d'améliorer l'observance



Description

PRESENTATION ET INCLUSION DES PARTICIPANTS

- Evaluer l'implication des participants
- Identifier les attentes des participants

GENERALITES DU BPM

- Présentation du BPM
- Les différentes étapes du BPM

LE RECRUTEMENT DU PATIENT

- Identifier les patients
- Les signes évocateurs au comptoir
- Le rôle de l'équipe officinale
- Mettre en place un plan d'action de suivi

L'ENTRETIEN DE RECUEIL

- Préparer l'entretien de recueil
- Le déroulement de l'entretien avec le patient

L'ANALYSE DES TRAITEMENTS

- Présentation des outils
- Appropriation et expérimentation des outils
- Illustration à partir de cas cliniques



LA SYNTHÈSE DU BILAN

- Transmission de l'analyse au médecin
- Rédaction du tableau de posologie
- L'entretien conseil
- Le suivi de l'observance

MISE EN SITUATION

- Mise en situation avec les différents outils pour une application immédiate et concrète en officine



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

Le formateur intervient en direct auprès des stagiaires via le logiciel Dendreo live. Celui-ci permet de présenter un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières). La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques. En fin de formation, les stagiaires font le bilan de la journée en identifiant les points clés à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel).



Moyens et supports pédagogiques

Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé via l'outil DENDREO LIVE. Book de formation et de prise de notes envoyé avant la séance qui comprend : le résumé des diapositives et cas pratiques, une diapositive de synthèse des idées clef à retenir, une trame de plan d'action à compléter et qui servira de base pour le suivi des actions mises en place à l'officine, une bibliographie et liens vers les références. Matériel nécessaire : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe de classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.



Modalités d'évaluation et de suivi

Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires. Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation. Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé deux mois après la formation.



Formateur

Patricia Jouan - Docteure en pharmacie, formatrice