
Programme de Formation

Promotion de la vaccination à l'officine

Organisation

Durée : 5 heures

Mode d'organisation : E-learning

Contenu pédagogique



Public visé

Préparateur d'officine



Objectifs pédagogiques

- Identifier les vaccins obligatoires et recommandés à chaque âge du calendrier vaccinal et favoriser ainsi son suivi
- Réaliser la lecture d'un carnet vaccinal pour repérer les prochaines injections vaccinales recommandées et identifier d'éventuels retards vaccinaux
- Actualiser ses connaissances concernant les vaccinations contre la COVID-19, les infections à papillomavirus humains (HPV) et le BCG (tuberculose)
- Maîtriser l'outillage permettant de lever les freins à la vaccination
- Délivrer une information objective, claire et transparente aux usagers qui favorise la vaccination



Description

MODULE 1 : VACCINOLOGIE

- Chiffres importants et définitions
- Les grandes typologies de vaccins
- Le calendrier vaccinal

MODULE 2 : CALENDRIER VACCINAL

- Recommandations générales
- Vaccination de rattrapage et situations particulières

MODULE 3 : BONNES PRATIQUES DE DIALOGUE

- Argumentaire vaccinal
- Les techniques de communication
- Information et éducation des patients

MODULE 4 : CAS CLINIQUES

- Suivi vaccinal de M. Durand, 78 ans : vérification du statut vaccinal Diphtérie Tétanos Poliomyélite. Question du patient sur la vaccination coquelucheuse. Promotion de la vaccination chez le patient âgé.
- Suivi vaccinal de Mme Martin, 48 ans, patiente immunodéprimée : vérification du statut vaccinal par lecture du carnet de vaccination. Questions sur le vaccin antipneumococcique.



- Suivi vaccinal de Mme Melnik, 30 ans, qui ne connaît pas son statut vaccinal : conduite à tenir en cas de carnet de vaccination perdu.
- Suivi vaccinal du fils de Mme Dupont, 13 ans : vérification du statut vaccinal DTP coqueluche, papillomavirus humains.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

L'ensemble de la pédagogie utilisée dans les modules de formation e-learning repose sur une alternance d'activités d'apport de notions (textes, vidéos, sons...) et d'activités questionnantes (QCM, vrai / faux, texte à trou...). Pour ces dernières activités, un feedback est toujours imposé afin de mettre en avant les bonnes réponses et des informations complémentaires ou explicatives. Enfin, des mises en situation (dialogues virtuels) sont au cœur du dispositif afin de s'assurer de la bonne assimilation des contenus.



Moyens et supports pédagogiques

Modules interactifs de formation en ligne. Exercices (Quiz, QCM, textes à trous, ...) et feedbacks. Documents à télécharger : ressources documentaires et synthèse de l'intégralité du module en fin de formation. Un écran récapitulatif des ressources documentaires.



Modalités d'évaluation et de suivi

Traçabilité des connexions sur la plateforme MOODLE. Test de positionnement avant et après la formation. Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de parcours.



Formateur

- Anne Drouadaine - Docteure en pharmacie, responsable formation
- Sonia Rosso - Docteure en pharmacie, conceptrice de formation
- Ysaura Poirier - Docteure en pharmacie, conceptrice de formation