
Programme de Formation

Dermatologie à l'officine

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique



Public visé

Pharmacien, préparateur d'officine



Objectifs pédagogiques

- Comprendre la physiologie cutanée pour identifier les principales affections à l'officine
- Discerner les besoins et les attentes des patients par le biais des questions ouvertes
- Perfectionner la délivrance du traitement pour assurer le bon usage des médicaments
- Jouer son rôle d'acteur de prévention et adresser vers le médecin si besoin



Description

PARTIE I : RAPPELS SUR LA PEAU ET SES ANNEXES

- 3 étages et plus : épiderme, derme, hypoderme
- Annexes : vaisseaux sanguins, phanères ...
- Système glandulaire

PARTIE II – SYMPTOMATOLOGIE ET APPROCHE DU CONSEIL OFFICINAL

- Rôle de l'acteur de santé officinal en dermatologie
- Prise en compte des symptômes décrits par le patient
- Questions ouvertes indispensables pour identifier ses besoins
- Délivrance active des traitements conseillés ou prescrits : corticoïdes, biothérapies

PARTIE III : PATHOLOGIES AU COMPTOIR / PRISE EN CHARGE DU PATIENT

- Dermite : eczémas, urticaire, dermatite atopique, psoriasis
- Mycoses cutanées : pied d'athlète, onychomycose, pityriasis versicolor, perlèche
- Infections virales : verrues, herpès labial, molluscum contagiosum, varicelle, zona
- Autres dermatoses : impétigo, perlèche, folliculite, panaris, furoncles, acné, brûlures.....
- Jeux de rôle et mise en situation



Prérequis

Aucun





Modalités pédagogiques

Le formateur intervient en direct auprès des stagiaires via le logiciel Dendreo live. Celui-ci permet de présenter un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières). La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques. En fin de formation, les stagiaires font le bilan de la journée en identifiant les points clefs à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel).



Moyens et supports pédagogiques

Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé via l'outil DENDREO LIVE. Book de formation et de prise de notes envoyé avant la séance qui comprend : le résumé des diapositives et cas pratiques, une diapositive de synthèse des idées clef à retenir, une trame de plan d'action à compléter et qui servira de base pour le suivi des actions mises en place à l'officine, une bibliographie et liens vers les références. Matériel nécessaire : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.



Modalités d'évaluation et de suivi

Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires. Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation. Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé deux mois après la formation.



Formateur

- Isabelle Savoyaud - Docteure en pharmacie, formatrice
- Christine Caminade - Docteure en pharmacie, formatrice